

苗栗縣預防及延緩失能照護 服務方案介紹 CL-06-0034

全齡生命故事樂活手做書





方案資料

聯繫窗口

聯絡人：魏國鼎

聯絡電話：0906-830803/NE ID:0906830803

電子郵件：hhpw10408@gmail.com

可提供服務縣市：\全國 \苗栗縣

方案類別

\社會參與 \認知促進 \其他:健康促進療癒

方案對象

\健康長者 \衰弱長者 \輕度失能 \輕度失智

方案時間

每期12週,每週1次,每次2小時

照護服務流程及內容說明

- \服務準備期之收案方式及對象-採原據點長輩為優先,符合健康長者、衰弱老人輕度失智、輕度失能之預防延緩收案條件,且滿65歲以上者。
- \設計相關口頭調查了解社區高齡者參與之意願,只要年滿65歲(含)之長者,皆可參與此模組活動。
- \活動前與學員的溝通-符合報名資格對象的長輩,活動第一週開始前,指導員或協助員需與長輩講述預防延緩活動的規則。
- \活動期執行內容-依照方案規劃執行帶領,如有特殊個案需求,可以微調或詢問研發單位進行活動討論。
- \活動介入之前後測設計-採用長者健康整合式功能 (ICOPE) 量表作為評估測量該模組其後側,對長輩的收穫、成長或改變
- \課程異動或指導員異動處理流程等-單位設有專案預防延緩處理服務人員,採入取與備取方式。
- \對長輩的收穫、成長或改變作相關紀錄,以了解是否對於參與之高齡者有一定程度的幫助。
- \所指派之課程指導員需經過單位規定的培訓機制及考試,通過後才可安排為此模組帶領員;如帶領員在過程中經查核或觀察有疏失或不合格之行為,則依照單位規定須重新複誼指派其他登入模組且合格之人員進行帶領。
- \執行流程 step1(暖身)step2(活動)step3(結束)。
- \特色服務規劃活動前(踩線)→活動中(安全)→活動後(回饋滿意度)



苗栗縣政府衛生局

衛生福利部長照基金獎助 廣告 - 1 -

團隊與師資介紹

01 研發團隊介紹

- ✍ 廖志勇-職能治療師(109年度離開團隊)
- ✍ 莊淑香-勞動部講師
- ✍ 廖梓涵-社工員
- ✍ 魏國鼎-醫事據點&社工員

02 師資介紹:專業師資/指導員/協助員

- ◆ 專業師資:6位(社工員及社區據點講師)
- ◆ 指導員:32位(護理師/社工員/照服員/社區據點講師)



12週教案課程 1、4週

第1週

生命故事書的介紹與流程

(介紹何謂生命故事書、以及故事書的價值及本周12次的團體內容,並且選擇及收集相關的資料,以利完成生命故事書)

第2週

生命故事書的媒材選擇與感官刺激

(透過製作生命故事書的過程及所需的材料作為感官刺激例如:膠水、口紅膠,不同功能長者使用的媒材有所不同,好比說膠水顯較濕潤可用於的作品及呈現的效果不一,口紅膠較為乾性使用上可保持作品的色澤,另外感官刺激可透過紙張的材質去做思考與進行的感官刺激,並且促進周邊神經延緩退化)

第3週

生命故事書的製作(封面)

(從封面的選擇與黏貼製作都需要非常多的精細動作與邏輯空間概念去做思考,以及透過老師的引導可以引導長者想像力的發揮,進而活耀老化)

第4週

生命故事書的製作(內頁)

(內頁的製作的可以使用不同的顏色材料紙張作為自己的生命歷程,並且代表該年齡的顏色,且透過選擇在分享促進社交人際及口語表達)



12週教案課程5、8週

第5週

生命故事書的製作(照片的布置與繪畫)

(請長者透過選擇最有意義及想分享或是重要的照片作為黏貼,除了黏貼外可以增加選顏色畫上自己想一的插畫,可以促進長者手部精細動作的靈巧度與回憶懷舊舊時光)

第6週

生命故事書的製作(生活主題)

(除了製作外導入相關生命故事的主題作為生命的豐富性,懷舊可以請學員選擇以前的懷舊事務,也可以製作懷舊紙風車、童玩的玩具)

第7週

生命故事書的製作(學習認知主題)

(本次課程將以帶領長者進行例如生命故事迷宮遊戲,生命的重要人物配對、以及寫下重要的認知識)

第8週

生命故事書的製作(藝術主題)

(透過撕紙拼貼一幅美麗的回憶,透過不同的色紙及材料提升手功能、手眼協調、認知促進)



12 週 教案 課程 9 ~ 12 週

第9週

生命故事書的製作(繪本主題)

(接下來,將所有週次的成果將匯集成一本世界獨一無二,超級無敵的生命故事書,並且做最後的統整與繪畫)

第10週

生命故事書的製作(社交互動人際主題)

(接下來請長者互相及輪流分享自己的生命故事書,並且留下一頁給當天參加的學員簽名作為回憶的佐證)

第11週

生命故事書的製作(底頁製作與完成)

(完成最後的底頁或是裝訂不增加的故事書)

第12週

生命故事書分享與成果發表

(辦一場美麗及回憶懷舊的成果展示與發表,讓長者可以透過訴說自己經驗及人生歷程)



方案特色及介入成效

隨著高齡化社會的來臨，長期照顧的需求日益增加，生命的色彩不只是生老病死而已，還有總總需要等著我們去統整。

除了我們耳熟能詳的懷舊活動外，協助長者回顧生命一生中的精采歷程，帶領長者學員製作「高齡生命故事書」，達到生命上的整合。



製作生命故事書，也是一種回憶錄作品，並且透過分享歷程讓大家更認識及提高人際交流。
方案看似靜態，也可以很動態，製作時加入更多互動及運動類課程，課程更加多元。

